

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Департамента по
социальной политике -

Начальник Управления образования

Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 59»

Гришнев О.В. Гришнева

Приказ №122 от 25.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Детский сад № 59» за 2023 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №59» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №59», краткое наименование - МАДОУ «Детский сад №59», первый корпус функционирует с 2013 года, второй корпус - с 2022 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, д.23.

Фактический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, д.23 (1 корпус)

Телефон: 8 (8342) 22 – 43 – 43

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Фактический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. 1 – я Набережная, д.18 (2 корпус)

Телефон: 8 (8342) 54 – 64 – 73

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест.

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://ds59sar.schoolrm.ru/>

Адрес электронной почты: ds.sar.59@e-mordovia.ru

Режим функционирования: Длительность пребывания детей в группах - 12 часов, 5 дней в неделю. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия

учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

E-mail: saransk@e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://саранск.рф/>

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Система управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Гришнева Юлия Владимировна, стаж работы в должности – 11 лет.

Старший воспитатель: Бебенова Ольга Владимировна, стаж работы в данной должности – 2 года.

Заместитель заведующего по АХЧ: Аникина Юлия Сергеевна, стаж работы в данной должности – 8 лет.

Главный бухгалтер: Кутилова Светлана Владимировна, стаж работы в данной должности – 16 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ГО № 015069 от 26.08.2013 года, регистрационный № 3443

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №59»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

II. Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; -выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2024 году в систему управления ДОО продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующей и старшего воспитателя по контролю и за качеством образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

III. Оценка качества образовательных результатов.

Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5-2 лет до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и рекомендациями ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФООП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 №03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №59» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательная часть Программы представлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028. Вариативная часть включает авторские и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям, которые отражают специфику детского сада.

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общее количество групп – 14. Из них 3 группы до 3-х лет, 11 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №59», составило 396 воспитанников. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В ДОО на 31.12.2023 года посещали 396 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 14 групп:

1 первая младшая группа №1 -27 ребенка;

1 первая младшая группа №1 -38 ребенка;

1 первая младшая группа №2 -37 ребенка;

вторая младшая группа №3- 21 ребенка;

вторая младшая группа №5- 26 ребенка;

вторая младшая группа №6- 25 ребенка;

вторая младшая группа №8 – 24 ребёнка;

средняя группа №2 - 25 детей;

средняя группа №9 - 30 детей;

средняя группа №10 – 32 ребёнок;

старшая группа №5 - 27 детей;

старшая группа №12- 39 детей;

подготовительная группа - 21 детей;

подготовительная группа №11- 24 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	396	101	103	87	60	45	0
Из них Девочек	196	43	54	51	24	24	0
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	1	0	0	0	0	0	0

Педагогический процесс в МАДОУ в 14 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, основываясь на базовых принципах, решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Используются в работе с дошкольниками парциальные программы. Такие программы как:

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе Речевое направление развития.
- Ушакова О.С. программа развития речи дошкольников. Художественно-эстетическое направление развития.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительности в детском саду.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная деятельность.

Виды занятий: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность занятий для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина, доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности. Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, квест – игры, технология ТРИЗ.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитательная работа.

В 2023 году в ДОО была разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МАДОУ «Детский сад №59», приложением к программе является календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №59».

Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи** воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

– осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности ДОО остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад. Работа с родителями в 2023 велась, согласно утвержденному годовому планированию.

Творческие достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №59» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс детского рисунка «Нет ненависти и вражде»	Сентябрь, 2023 г.	Победитель	1
Всероссийский конкурс детских рисунков	Сентябрь, 2023 г.	Победитель	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Сентябрь, 2023 г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «На встречу к знаниям»	Сентябрь, 2023 г.	Диплом 2 место	1
Республиканский конкурс «И снова золотая осень...»	Сентябрь, 2023 г.	Участник	2
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2023!»	Сентябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Все профессии важны»	Сентябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	1
Городской конкурс поделок «Все краски осени»	Октябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	3 5 2
1 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Сентябрь, 2023 г.	Лауреат 1 степени	1
Городской конкурс рисунков	Октябрь, 2023 г.	Диплом	1

«Любимым воспитателям посвящается...»		1 место	
Городской конкурс стихов «Юный велосипедист»	Октябрь, 2023 г.	Участник	4
Городской конкурс рисунка ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ	Октябрь, 2023 г.	Диплом 2 степени	2
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню отца	Октябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Октябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени	1
		Диплом 2 степени	1
Всероссийский детский конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Октябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Октябрь, 2023 г.	Диплом 2 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	3
		Диплом 2 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	3
		Диплом 2 место	3
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	Ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 место	3
			2
Городской конкурс «Дары земли мордовской»	Ноябрь, 2023 г.	Сертификаты участников	6
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская Ёлочка – 2024»	Декабрь 2023 г.	Сертификаты участников	4

Межрегиональный конкурс «Ёлка в экостиле» Заповедная Мордовия	Декабрь 2023 г.	Сертификаты участников	6
Городской конкурс писемпоздравлений ко Дню рождения Деда Мороза»	Декабрь 2023 г	Диплом 1 степени Сертификат участника	1 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебные узоры зимы»	Декабрь 2023 г	Диплом 1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Декабрь 2023 г	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»	Декабрь 2023 г	Диплом 2 степени	1 1
Республиканский конкурс, посвященный Дню курицы «Спасибо курочке!»	Декабрь 2023 г	Дипломы участника	4
Городской день здоровья	Январь, 2024 г.	Грамота	10 семей
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь, 2024 г.	Диплом 3 место	1
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Январь, 2024 г.	Призёр	2
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Февраль 2024 г.	Диплом 3 степни Диплом 2 степни	3 2
Городской конкурс рисунков «Навечно в истории он – Сталинград»	Февраль 2024 г.	Диплом 2 степени	2
Региональный творческий конкурс «Защитник Отечества – опора государства»	Февраль 2024 г	Сертификат участника	2

Региональный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль 2024 г	Лауреат	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Февраль 2024 г	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс «Детская песня»	Февраль 2024 г	Диплом 2 место	1
Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» 1 ступень	Февраль 2024 г		14
Региональный творческий конкурс «С днем 8 марта»	Март 2024 г.	Сертификат участника	3
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	Март 2024 г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024 г.	Диплом 1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Март 2024 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Маленький инженер»	Март 2024 г.	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Март 2024 г.	Диплом 1 место	1
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Март 2024 г.	Диплом 2 степени	1 семья
		Диплом 3 степени	1 семья

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №59» разработанной в соответствии с ФОП ДО, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

Взаимодействие ДОО со школой и социумом.

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Система организации совместной деятельности ДОО с социумом.

- Заключение договора о совместной работе.
- Составление плана совместной работы.
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 59» с учреждениями образования и культуры города в 2023-2024 учебном году.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МОУ СОШ №8	создание условий для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения содействие физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья обеспечение	экскурсии по школе, дополнительная образовательная деятельность в школе для воспитанников ДОО и их родителей, взаимопосещение занятий, совместные праздники и развлечения, отслеживание адаптации и успеваемости выпускников детского сада, клуб «Будущий первоклассник», родительские собрания, консультации с приглашением специалистов школы и

	сотрудничества педагогов и родителей	детского сада, собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе
ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников	организация профессиональной переподготовки специалистов ДОО организация КПК для специалистов ДОО организация открытых занятий для слушателей КПК организация специалистами института профессиональных конкурсов, организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней распространение педагогического опыта специалистами ДОО посредством публикаций в научно-методических журналах института информационно-методическая поддержка ДОО специалистами института	переподготовка специалистов ДОО лекционные и практические занятия КПК открытые занятия профессиональные конкурсы для педагогов ДОО конференции разных уровней публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института консультации специалистов института
МГПУ им.М.Е.Евсевьева	организация профессиональной переподготовки специалистов ДОО организация КПК для специалистов ДОО предоставление условий для прохождения практики студентами института организация специалистами института конкурсов и олимпиад организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней распространение педагогического опыта специалистами ДОО посредством публикаций в научно-методических журналах института	переподготовка специалистов ДОО лекционные и практические занятия КПК открытые занятия профессиональные конкурсы для педагогов ДОО конференции разных уровней публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института консультации специалистов института
Детская художественная школа №4	знакомство дошкольников с традициями художественного искусства обогащение содержания художественно-эстетического воспитания воспитанников	экскурсии в ДХШ мастер-классы для педагогов ДОО по темам, приемственным в содержании работы учреждений организация спектаклей на базе ДОО

	ДОО, их последующего выбора в системе дополнительного образования города	
Государственный театр кукол Республики Мордовия	развитие творческого потенциала детей через театрализованную деятельность, приобщение детей к театральной культуре	организация спектаклей на базе ДОО
Детская библиотека-филиал № 6 им. К.И. Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	обзорные экскурсии тематические встречи - викторины рекомендации по определению круга детского чтения для дошкольников выставки детского творчества по прочитанным книгам на базе библиотеки расширение воспитательных возможностей постоянно действующих библиотек в группах детского сада
Детская поликлиника № 2	сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами специалистами отслеживание динамики перехода из одной группы в другую	проведение профосмотров врачами - специалистами проведение профпрививок осмотр детей врачом-педиатром туберкулинодиагностика проведение скрининг-тестов закаливающие процедуры наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных листов здоровья
Городская психолого-медико-педагогическая консультация	обследование детей с отклонениями в развитии для оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи анализ эффективности реализации рекомендаций ПМПК информационно-методическая поддержка ДОО специалистами ПМПК	своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по, направлению МПк образовательного учреждения, территориально относящегося к данной ПМПК, с последующим информированием МПк о результатах обследования методическая помощь, обмен опытом между специалистами психолого-медико - педагогических консилиумов образовательных учреждений динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости внесение коррективов. информирование родителей воспитанников о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку

		психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка
ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о.Саранск	совместная профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации своевременное выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО	регулярное обновление информационной базы ДОО о семьях, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации совместные рейды в неблагополучные семьи с целью обследования ЖБУ встречи с работниками ОДН ОП № 3 (участие инспектора в групповых, общих родительских собраниях и др.) размещение информационного (консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОО по рекомендациям ОДН ОП № 3 неделя правовых знаний в ДОО проведение акции «День защиты детей» консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОО по рекомендациям ОДН ОП № 3 неделя правовых знаний в ДОО проведение акции «День защиты детей»

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование.

В ДОО созданы условия для организации **дополнительного образования** воспитанников: Разработаны авторские и модифицированные программы. Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс всех возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках и студиях.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №59» функционировало 29 платных кружка:

Расписание дополнительных платных образовательных услуг

на 2023 - 2024 учебный год

в МАДОУ «Детский сад №59»

(1 корпус)

№ п/п	Образовательная услуга	ФИО педагога	Время проведения	Место проведения	Возраст детей
1	«От звука к букве» (обучение чтению)	Голынова И.М.	Среда 15.30	Групповое помещение 10	3-4 года
2	«Занимательная сенсорика» (обучение детей по дополнительным программам)	Бакаева Ю.А.	Вторник 15.30	Групповое помещение 3	3-4 года
3	«Эколята» (обучение детей по дополнительным программам)	Захарова Н.А.	Четверг 15.30	Групповое помещение 2	4-5 лет
4	«Белая ладья» (обучение детей по дополнительным программам)	Захарова Н.А.	Пятница 15.30 –	Кабинет доп. услуг	5-7 лет
5	«АБВГ Дейка» (обучение чтению)	Симонова Р.Н.	Вторник 15.30	Групповое помещение 5	5-6 лет
6	«Цветные ладошки» (обучение детей по дополнительным программам)	Мастерова А.В.*	Четверг 15.30	Групповое помещение 1	2-3 года
7	«Забавный английский» (обучение иностранному языку)	Гришневая Ю.В.	Понедельник Четверг 15.30	Кабинет доп. обр.	5-7 лет
8	«От звука к букве» (обучение чтению)	Рябова Е.Н.	Среда 15.30	Групповое помещение 2	4-5 лет
9	«Грамотейка» (обучение чтению)	Порватова О.С.	Вторник Четверг 15.30	Групповое помещение 4	6-7 лет
10	«Ритмическая мозаика» (хореография)	Мисягина В.Н.	Вторник Четверг 15.30	Муз.зал	5-7 лет

(2 корпус)

№ п/п	Образовательная услуга	ФИО педагога	Время проведения	Место проведения	Возраст детей
1	«Умные игры в сказках» В.В. Воскобович (обучение детей по дополнительным программам)	Литюшкина О.П.	Понедельник 1 подгр. 15.20 – 15.40 (10 гр.) 2 подгр. 15.45 – 16.05 3 подгр. 16.10 - 16.30 Среда 1 подгр. 15.20 -15.35 (8 гр.) 2 подгр. 15.40 – 15.55 (8 гр.)	Кабинет психолога	3-7 лет

			3 подгр. 16.00-16.15 (6 гр) Четверг 1 подгр. 15.20 -15.35 (5 гр.) 2 подгр. 15.40- 15.55 3 подгр. 16.00-16.15 Пятница 15.20-15.40 (9 гр.) 15.45-16.05		
2	«Юный эколог» (обучение детей по дополнительным программам)	Кузьмина Е.Г.	Вторник 15.30 – 15.50 (10 гр)	Групповое помещение 10	4-5 лет
3	«Креативные малыши» (изостудия)	Каргина А.К.	Понедельник 15.30-15.45 (5 гр.)	Групповое помещение 5	3-4 года
4	«Лего- конструирование»	Шестовская Н.А.	Четверг 15.30-15.45 (6 гр)	Групповое помещение 6	3-4 года
5	«Наураша в стране Наурандии» (компьютерная азбука)	Чучадеева Ю.В.	Вторник 15.30 – 16.00 (11 гр)	Комп. класс	6- 7 лет
6	«Робомышь»	Чучадеева Ю.В.	Четверг 15.30 – 16.00 (12 гр)	Комп. класс	5-6 лет
7	«Логоритмика»	Халикова Ю.А.	Вторник 15.45-15.55	Групповое помещение 1	2-3 года
8	«Школа юного книголюбца» (обучение детей по дополнительным программам)	Рогачёва Н.А.	Вторник 15.30 – 15.55 (12 гр.)	Библиотека, групповое помещение	5-6 лет
9	«Светофорик » (обучение детей по дополнительным программам)	Макарова М.А. (15.00)	Четверг 15.30 – 15.50 (10 гр)	Групповое помещение 10	4-5 лет
10	«Наследие»	Летучева Л.Н.	Среда 16.00-16.30 (12 гр)	Групповое помещение 12	5-6 лет
11	«Умелые ручки» (обучение детей по дополнительным программам)	Гаврилдова Т.С.	Понедельник 15.30 – 15.45	Групповое помещение 8	3-4 года
12	«Забавный английский» (обучение иностранному языку)		Понедельник 1 подгр. 16.00 – 16.30 (11 гр) Вторник 1 подгр. 16.00 – 16.30 (12 гр) Среда 1 подгр. 15.30 -16.00 (12 гр) 2 подгр. 16.00-16.30 (11 гр)	Кабинет доп. обр.	5-7 лет
13	«Разноцветная палитра» (изостудия)	Кемаева А.В.	Понедельник 1 подгр. 15.30-15.50 (9 гр) 2 подгр. 15.55-16.15 (9 гр) Вторник 1 подгр. 15.30-15.45 (5 гр) 2 подгр. 15.50-16.05 (5 гр) 16.10-16.25 (6 гр.) Среда	Кабинет ИЗО	3-7 лет

			1 подгр 15.30-15.50 (10 гр) 2 подгр 15.55-16-15 (10 гр) Четверг 1 подгр 15.30-15.45 (8 гр) 2 подгр. 15.50-16.05 (8 гр) 16.10-16.40 (11 гр.) Пятница 1 подгр. 15.30-15.55 (12 гр) 2 подгр. 16.00-16.25 (12 гр)		
14	«АБВГДейка»	Мишина Е.Н	Понедельник 15.30-16.00 Среда 15.30-16.00	Групповое помещение 1	6-7 лет
15	«Капелька» (обучение плаванию)	Гуляев С.А.	Вторник 16.05-16.35 (11 гр) Четверг 16.10-16.35 (12 гр)	Бассейн	5-7 лет
16	«Цветные ладошки»	Дорофеева Я.Н.	Среда 15.45-15.55	Групповое помещение 2	2-3 года
17	«Крепыш» (занятие с инструктором по физической культуре по дополнительной программе. Групповое)	Гуляев С.А.	Понедельник 1 подгр. 15.30-15.55 (12 гр) 2 подгр. 16.00 -16.25 (12 гр) Вторник 15.30-15.45 (8 гр.) 15.50-16.05 (6 гр.) Среда 1 группа 15.30-15.50 (9 гр.) 1 подгр. 15.55-16.10 (5 гр.) 2 подгр. 16.15-16.30 (5 гр.) Четверг 15.35-16.05 (11 гр) Пятница 1 подгр. 16.00 -16.20 (10 гр) 2 подгр. 16.25-16.45	Спорт. зал	3-7 лет
18	«АБВГДейка» (обучение чтению)	Легучева Л.Н.	Среда 15.30-15.55 (12 гр)	Групповое помещение 12	5-6 лет
19	«Колокольчик»	Леушкина М.В. (15.00)	Пятница 15.30-15.45	Групповое помещение 5	3-4 года

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и дошкольная организация планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности и изучению иностранного языка. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://ds59sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание НОД детей. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги.

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. В ДОО функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

6. В МАДОУ «Детский сад №59» функционирует и психолого - педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №59» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00.до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год, осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий
№ 1 1-ая младшая /27 ч./	9/33%	13/48%	5/19%
№ 1 1-ая младшая /38 ч.	12/32%	20/53%	6/16%
№ 2 1-ая младшая /37 ч.	12/32%	19/51%	6/16%
№ 3 2 –ая младшая /21 ч.	9/43%	8/38%	4/19%
№ 5 2 – ая младшая /26 ч.	14/54%	9/35%	3/11%
№ 6 2– ая младшая / 25 ч.	9/36%	11/44%	5/20%
№ 8 2 – ая младшая / 24 ч.	11/46	10/42	3/12
№ 2 средняя / 25 ч.	15/60	7/28	3/12
№ 9 средняя /30 ч.	14/47%	11/37%	5/17%
№ 10 средняя / 32	16/50%	12/37%	4/12%
№ 5 старшая /27 ч.	11/41%	15/55%	1/4%
№ 12 старшая /39 ч.	20/51%	18/46%	1/2%
№ 4 подгот. группа/21 ч.	14/67%	7/33%	-
№ 11 подгот. группа/24 ч.	16/67%	8/33%	-
Итого: 396 чел.	180/45%	168/43%	48/12%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 91% родителей удовлетворены качеством образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданные условия в ДОО для реализации Программы, обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка дошкольного возраста. Так при организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

Для качественного образовательного процесса обеспечены и психолого-педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

IV. Кадровый потенциал.

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В ДОО работает 31 педагог

Возрастная характеристика педагогического состава

Всего	Возраст	Количество	Процент
31	20-30 лет	10	32%
	30-40 лет	11	35%
	40-50 лет	9	29%
	50 и более лет	1	3%

По возрастному показателю 68% педагогов имеют самый работоспособный возраст – от 20 до 49 лет.

По уровню образования

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего	31	100
Высшее	30	97
Средне-специальное	1	3

У 97% педагогов высшее образование

Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители и	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	0	10	3	2

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч. году

Категория	Количество педагогов
Высшая	4

Первая	1
Соответствие занимаемой должности	1

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Не аттестовано 16 человек. Это объясняется тем, что коллектив был обновлён за последний год молодыми кадрами.

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Содержание	Место	Инициалы
2	Давыдова Ольга Александровна	12.02.2021	Субъективно оценивается преподавание в 15 ноября 2021 года. Педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма, высокой ответственностью, творчеством, активностью, инициативностью, самостоятельностью, способностью к профессиональному развитию, инновационным подходам в преподавании, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе.	МБОУ СОШ №1	Босова
4	Владимирова Ксения Александровна	12.02.2021	Субъективно оценивается преподавание в 15 ноября 2021 года. Педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма, высокой ответственностью, творчеством, активностью, инициативностью, самостоятельностью, способностью к профессиональному развитию, инновационным подходам в преподавании, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе.	МБОУ СОШ №1	Босова
3	Савельева Татьяна Александровна	10.07.2021	Субъективно оценивается преподавание в 15 ноября 2021 года. Педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма, высокой ответственностью, творчеством, активностью, инициативностью, самостоятельностью, способностью к профессиональному развитию, инновационным подходам в преподавании, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе.	МБОУ СОШ №1	Босова
5	Владимирова Татьяна Александровна	10.07.2021	Субъективно оценивается преподавание в 15 ноября 2021 года. Педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма, высокой ответственностью, творчеством, активностью, инициативностью, самостоятельностью, способностью к профессиональному развитию, инновационным подходам в преподавании, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе.	МБОУ СОШ №1	Босова
1	Владимирова Татьяна Александровна	10.07.2021	Субъективно оценивается преподавание в 15 ноября 2021 года. Педагогическая деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма, высокой ответственностью, творчеством, активностью, инициативностью, самостоятельностью, способностью к профессиональному развитию, инновационным подходам в преподавании, использованию современных педагогических технологий и инновационных методов обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе.	МБОУ СОШ №1	Босова

Составлен в соответствии с требованиями к содержанию аттестационных заданий

Сведения о прохождении Курсов повышения квалификации педагогами МАДОУ «Детский сад №59»

№	ФИО педагога	Дата прохождения	Тема	Место	Примечания
2023 год					
1	Бобенowa Ольга Владимировна	23.01.23-03.02.23	Программа «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
2	Гришневa Юлия Владимировна	16.01.23-26.01.23	Программа «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
3	Гуляев Александр Сергеевич	30.01.23-10.02.23	Программа «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
4	Темлякова Карина Владимировна	21.03.2023	Программа «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	
5	Литюшкина Ольга Петровна	15.05.2023 г.	Программа «Технология Эффективной социализации:	НИИ ДО Воспитатели России	

			духовно-нравственное воспитание детей»			
		08.05.2023-05.07.2023	Программа «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»		ООО «Инфоурок»	
6	Аниченкова Надежда Афанасьевна	02.05.2023 - 17.05.2023	Программа «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»		«ИМПУЛЬС»	
7	Захарова Наталья Александровна	22.10.2023 г.	Программа «Академия госпабликов»		Образовательная программа «Диалог Регионы»	
8	Гольцова Ирина Михайловна	22.10.2023 г.	Программа «Академия госпабликов»		Образовательная программа «Диалог Регионы»	
9	Каргина Альбина Константиновна	04.12.2023-08.12.2023	Программа «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»		«Педагоги России: инновации в образовании»	
10	Гольцова Ирина Михайловна	04.12.2023-09.12.2024	Программа: «Академия наставничества «Педагог К-21(компетенции 21 века) совершенствование Soft skills (гибких навыков)		МГПУ им. Н.П. Огарёва	
11	Симонова Роза Николаевна	04.12.2023-08.12.2023	Программа «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации		«Педагоги России: инновации в образовании»	

			Федеральной программы воспитания»			
12	Бакаева Юлия Валерьевна	04.12.2023-09.12.2024	Программа: «Академия наставничества «Педагог К-21(компетенции 21 века) совершенствование Soft skills (гибких навыков)	МГПУ им. Н.П. Огарёва		
13	Рябова Елена Николаевна	04.12.2023-08.12.2023	Программа «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	«Педагоги России: инновации в образовании»		
			2024 год			
1	Рогачёва Наталья Алексеевна	24.01.2023-24.01.2024	Программа «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»		
2	Дорофеева Яна Николаевна	21.01.2024	Программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	ООО «Высшая школа делового администрирования»		
3	Рогачёва Наталья Алексеевна	22.01.2024-23.01.2024 г.	Программа «Использование игровой технологии в проектной деятельности дошкольников»	ООО «Высшая школа делового администрирования»		
3	Каргина Альбина Константиновна	20.01.2024-30.01.2024	Программа «Методик обучения детей в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»		
4	Леушкина Мария Владимировна	22.01.2024-21.02.2024	Программа «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной	ООО «Высшая школа делового администрирования»		

			организации согласно ФГОС ФАОП ДО»				
5	Гаврилова Татьяна Сергеевна	23.01.2024- 19.02.2024	Программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	Программа «Высшая школа делового администрирования»			
6	Обухова Ольга Ивановна	22.01.2024- 05.02.2024	Программа «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»			
7	Захаркина Алла Владимировна	04.02.2024 г. 29.03.2024- 08.04.2024	Программа «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»			
8	Бобенкова Ольга Владимировна	05.04.2024- 10.05.2024	Программа «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»			
9	Халикова Юлия Александровна	05.04.2024- 10.05.2024	Программа «Оказание первой помощи»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13			
10	Кулаева Ольга Валерьевна	05.04.2024- 10.05.2024	Программа «Оказание первой помощи»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13			

В ДОО работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольной организации. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы ДОО.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, мастер-классах, конференциях. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет.

Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Количество публикаций	Название журналов, сборников, сайта	ФИО педагога
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Аниченкова Н.А.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Как подготовить ребёнка к школе»	Аниченкова Н.А.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Ребёнок в мире техники и технологий»	Аниченкова Н.А.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Безопасность зимой»	Кузнецова С.А.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Безопасность на льду»	Кузнецова С.А.
1	Сайт Корпикауков.ru Консультация для родителей «Настольные игры для детей»	Кузьмина Е.Г.
1	Сайт Корпикауков.ru Консультация для родителей «Режим ребёнка 4-5 лет»	Кузьмина Е.Г.
1	Сайт Корпикауков.ru Консультация для родителей «Читаем дома вместе с детьми»	Макарова М.А.
1	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования. «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Кузьмина Е.Г.
1	МААМ.RU Международный образовательный портал «Занятие по чтению художественной литературы и развитию речи в средней группе «В гостях у Феи сказок»	Рогачёва Н.А.
1	Сайт edu-tive.ru «Время знаний» Конспект занятия по	Рогачёва Н.А.

	развитию речи в старшей группе «Придумай сказку»	
1	Сайт Korilkaurokov.ru Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики рук для детей 4-5 лет»	Макарова М.А.
1	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования. «Инновационные подходы к развитию познавательной деятельности дошкольников»	Чучадеева Ю.В.
1	ПЕДАГОГ 13.РУ. «Использование детского дизайна в построении образовательного пространства в дошкольной образовательной организации»	Симонова Р.Н.
1	ПЕДАГОГ 13.РУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях инклюзивного дошкольного образования»	Симонова Р.Н.
1	Сайт Korilkaurokov.ru Консультация для родителей «Подвижные игры зимой на свежем воздухе для детей 4-5 лет»	Кузьмина Е.Г.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Театрализованная деятельность детей, как средство развития речи»	Аниченкова Н.А.
1	Сайт Korilkaurokov.ru Консультация для родителей «Безопасность детей дома»	Макарова М.А.
1	Сборник Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Развиваем пальчики, улучшаем речь»	Аниченкова Н.А.
1	Сайт Korilkaurokov.ru Консультация для родителей «Безопасность малышей на улице»	Кузьмина Е.Г.
1	Сайт Korilkaurokov.ru Консультация для родителей «Как правильно организовать режим дня ребёнка 5 лет»	Кузьмина Е.Г.
1	Сайт edu-tive.ru «Время знаний» Консультация для родителей «Что надо знать о своём ребёнке»	Рогачёва Н.А.
1	МААМ.RU Международный образовательный портал Мастер-класс по изготовлению развивающих игр В.В. Воскобовича.	Литюшкина О.П.
1	Педагогический Альманах «Обогащение словаря детей на прогулке в детском саду»	Дорофеева Я.Н.
1	Сайт edu-tive.ru «Время знаний» Консультация для родителей «Вежливость –это важно!»	Рогачёва Н.А.
1	Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.	Симонова Р.Н.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Педагогический форум «Воспитание в школе: траектория достижения цели»	5	Сертификат участника 25.08.2023 г.
III Республиканский образовательный форум «Я воспитатель!»	2	Сертификат организатора 25.10.2023 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	2	Сертификат участника 26-27.10.2024 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	Сертификат спикера 24.10.2023 г.
Городская дистанционная педагогическая выставка «Методическая мозаика»	1	Сертификат 10.2023 г.
Республиканский практико-ориентированный семинар «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного языка и культуры» Педагог 13.ру	1	Сертификат спикера 2023 г.
Региональный флешмоб «Дети поздравляют сотрудников органов внутренних дел с профессиональным праздником»	1	Благодарность 2023 г.
Всероссийский мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	3	Сертификат 11.10.2023 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в	1	Сертификат 21.11.2024 г.

практике современного образования» «Развитие детей сценического искусства»		
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Здоровый образ жизни семьи»	1	Диплом 21.12.2023 г.
Межрегиональный семинар «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство»	2	Сертификат 12.12.2023 г.
Международный фестиваль «Задача дня»	3	Сертификат 02.2024 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	2	Сертификат 14-16 .02.2024 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Безопасное поведение детей на улице»	1	Сертификат 26.02.2024 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» «Физкультура и спорт»	1	Сертификат 25.03.2024 г.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Детский сад как среда развития ребёнка»	10.10.2023 г.	Сертификат участника	Дорофеева Я.Н.

Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Изобразительное творчество»	20.10.2023 г.	Диплом участника	Шестовская Н.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»	22.10.2023 г.	Диплом участника	Кузьмина Е.Г.
Республиканский конкурс «ДНК: воспитание и образование»			
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	09.2023 г.	Сертификат участника	Захарова Н.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Формирование культуры безопасного поведения»	09.2023 г.	Диплом 3 место Участник Участник	Захарова Н.А. Захаркина А.В. Рогачёва Н.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	09.2023 г.	Дипломант	Макарова М.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Навстречу знаниям!»	10.09.2023 г.	Участник	Кузьмина Е.Г.
Региональный конкурс	25.09.2023 г.	Диплом 3 место	Дорофеева Я.Н.

«Декоративный элемент для заповедной зоны» Заповедная Мордовия	2023 г.	Почётная грамота	Захарова Н.А.
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Номинация: «Проектная деятельность в ДОУ»	10.2023 г.	Диплом 3 место	Захарова Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель - это» Номинация: Воспитатель в современном ДОУ	11.11.2023 г.	Диплом 3 место	Халикова Ю.А.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	11.2023 г.	Диплом 2 место .. Диплом 3 место	Чучадеева Ю.В. Мишина Е.А. Кемаева А.В. Макарова М.А. Кузьмина Е.Г.
Всероссийский окружной конкурс педагогических практик патриотического воспитания молодёжи «Навигатор»	12.2023 г.	Диплом 1 место	Симонова Р.Н.
Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	12.2023 г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Голынова И.М. Бакаева Ю.В. Захарова Н.А. Симонова Р.Н.
Городской конкурс рисунков ко Дню сотрудника органов внутренних дел «На страже порядка»	12.2023 г.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Симонова Р.Н. Захарова Н.А. Голынова И.М.

Республиканский конкурс творческих работ «Фино-угорская Ёлочка-2024»	12.2023 г.	Диплом участника Диплом победителя	Захарова Н.А. Тюрькина Л.Н. Порватова О.С. Мишина Е.А. Кемаева А.В. Чучадеева Ю.В. Гуляев А.С.
Межрегиональный конкурс «Ёлка в экостиле» Заповедная Мордовия	12.12.2023 г.	Диплом участника	Захарова Н.А. Тюрькина Л.Н. Порватова О.С. Симонова Р.Н.
Всероссийский окружной конкурс педагогических практик патриотического воспитания молодежи «Навигатор»	2023 г.	Диплом 1 место	Захарова Н.А.
Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи», посвященный 160-летию мордовского просветителя М.Е. Евсевьева.	24.01.2024 г.	Сертификат	Захарова Н.А.
Городской конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Самая красивая ёлка»	01.2024 г.	Диплом 1 место	Педагогический коллектив МАДОУ
Городской конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Самый волшебный зал»	01.2024 г.	Диплом 1 место	Педагогический коллектив МАДОУ
Международный педагогический конкурс «Крещенские морозы»	22.01.2024 г.	Диплом участника	Кузнецова С.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	20.02.2024 г.	Диплом 3 место Диплом 2 место	Захарова Н.А. Тюрькина Л.Н.

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Развитие социальных навыков у детей»	19.02.2023 г.	Дипломант	Макарова М.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»	19.02.2024 г.	Дипломант	Кузьмина Е.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	27.02.2024 г.	Участник	Кузнецова С.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	16.02.2024 г.	Участник	Рогачёва Н.А. Захаркина А.В.
Всероссийский конкурс «Весна идёт – Весне дорогу!»	27.02.2024 г.	Диплом 1 место	Кулаева О.В.
Всероссийский конкурс «Россия великая наша держава»	09.02.2024 г.	Участник	Шестовская Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Чьё призвание – просто быть мамой»	06.03.2024 г.	Участник	Шестовская Н.А.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир театра»	26.03.2024 г.	Участник	Халикова Ю.А.

Всероссийская олимпиада «Санитарные правила по обустройству, содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ»	19.03.2024 г	Диплом 1 степени	Чучадеева Ю.В.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	2024 г.	Диплом 2 степени	Дорофеева Я .Н.

Наименование вебинара	Сроки проведения	ФИО педагога
Вебинар «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»	22 07.2023 г.	Бобенкова О.В. Гришнева Ю.В. Симонова Р.Н. Гольнова И.М. Кузнецова С.А.
Всероссийский вебинар «Активация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	06.09.2023 г.	Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар – мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	11.10. 2023 г.	Литюшкина О.П.
Всероссийский вебинар « Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия.	04.10.2023 г.	Бакаева Ю.В. Гольнова И.М.
Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с	12.11.2023 г.	Бакаева Ю.В.

помощью интерактивных упражнений»		
Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	10.12.2023 г.	Бакаева Ю.В. Голынова И.М.
Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	14.12.2023 г.	Голынова И.М.
Всероссийский вебинар – мастер-класс «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»	16.12.2023 г.	Мишина Е.А.
Марафон «Практикум по ФАОП ДО»	22-26 января 2024 г.	Бобенкова О.В. Гришневa Ю.В. Халикова Ю.А. Рогачёва Н.А. Гаврилова Т.С.
Всероссийский вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	20.01.2024 г.	Захарова Н.А.
Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024 г.	Голынова И.М. Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	11.01.2024 г.	Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ»	27.01.2024 г.	Кузнецова С.А.
Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие»	13.03.2024 г.	Мишина Е.А. Голынова И.М. Захарова Н.А. Бакаева Ю.В. Кемаева А.В. Кузьмина Е.Г.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 650 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта и сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нём информационных и консультативных материалов, публичной отчётности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

IV. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

МАДОУ «Детский сад №59» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях двух корпусов имеются спортивная площадка, участки для 5 групп (1 корпус) и 12 групп (2 корпус), мини-огороды, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами.

1 корпус:

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал совмещён с физкультурным залом - 1;
- кабинет дополнительного образования детей - 1;
- методический кабинет - 1;
- административные кабинеты - 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения - 1

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

2 корпус:

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинеты дополнительного образования детей - 2;
- методический кабинет - 1;
- административные кабинеты - 3;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, физиотерапевтический кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения - 2

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В 2023 - 2024 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровья сберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно - образовательного процесса. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
---	-----------

<p>Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; продуктивные виды творчества; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; развитие речи; художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно – экспериментальная деятельность.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности; книжный центр; центр изобразительной деятельности; игровые модули; атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованной деятельности; центр природы; конструкторский центр; головоломки, мозаики, музейные кластеры; настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические игры; различные виды театров (теневого, пальчиковый, бибабо и др.); центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.</p>
<p>Методический кабинет осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации занятий Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.</p>
<p>Музыкальный зал образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия, праздники; театрализованные представления; мероприятия для родителей.</p>	<p>Пособия для организации занятий Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал. Музыкальные инструменты. Проектор Музыкальный центр Синтезатор Подборка аудио-видеокассет</p>
<p>Спортивный зал образовательная деятельность; утренняя гимнастика; спортивные досуговые мероприятия, праздники.</p>	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Спортивное оборудование Музыкальный центр</p>
<p>Кабинеты дополнительных услуг образовательная деятельность; дополнительная образовательная деятельность; досуговые мероприятия.</p>	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Сенсорная доска Мольберты Компьютеры Песочный стол Бизиборды Конструкторы</p>

Бассейн образовательная деятельность по физическому развитию.	Инвентарь для плавания Оборудование для спортивных игр
Медицинский кабинет осмотр детей; консультации медсестры, врачей; просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДО Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДО и родителями.	Стенды информационные
Игровые участки Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Оборудование для спортивных игр

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Вывод: В ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы. ППРС педагогически целесообразна, создаёт комфортные условия. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №59»
подлежащей самообследованию за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	396 человек / 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек / 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек / 28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек / 72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	396 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	396 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек / 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 100 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 42 %
1.8.1	Высшая	10 человек / 32 %
1.8.2	Первая	3 человека / 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек / 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100% - педагоги АХР- 1 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/396
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	687,0 кв. м.- общая площадь 4,3 кв. м. - на 1 ребенка (1 корпус) 5999,5 кв. м. 23,998 – на 1 ребёнка (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м. (1 корпус) 490,59 кв. м. (2 корпус)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №59» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО не укомплектован педагогами в достаточном количестве. Педагоги, работающие в ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.